

5歳児の発達障害のリスクを判定する 「ここあぽ」ご提案の背景





なぜ、5歳児健診が求められているのか?

- 5歳児は、言語の理解能力や社会性が高まり、発達障害が認知される時期です。保健、医療、 福祉による対応の有無が、その後の成長・発達に影響を及ぼす時期であると言われています。
- 発達障害などを早期に発見して就学前に必要な支援につなげようと、こども家庭庁は5歳児健 診の全国の自治体での実施を目指し、自治体への補助を引き上げるなど支援を強化しています。
- 2024年8月時点で、5歳児健診を実施している自治体は15%にとどまっていますが、56.6%の 自治体が、今後5歳児健診を開始したいと回答しています。

1歳6か月児、3歳児のほかに5歳児も健診?

- 5歳児は、小学校入学を控え、今後の進路を検討する上で、重要な時期であると言えます。
- 発達障害のあるお子さんへの対応は、教育現場や自治体担当部署にとって、対応が難しい課題の一つとして認識されています。
- 国は、全対象者の健診を実施しなくても、スクリーニングを行った上で早期支援の必要性が高い5歳児を対象にした健診を行ってもよい、としています。
- 早期療育につながったお子さんは、日常生活を支障なく送られるよう、必要な社会的スキルを 身に着けていくことになります。

5歳児健診のフロー **FLOW** 03 01 02 04 05 06 事 保 健 問 計 診 前 察 健 診 測 指 カ 後 ン 導 力 フ ン ア 車 フ 門 ァ 相 談

出典:5歳児健診ポータルサイト

発達障害とは? ▶ それぞれの障害の特性 ● 言葉の発達の遅れ コミュニケーションの障害 対人関係・社会性の障害 知的な遅れ パターン化した行動、こだわり あります 注意欠陥多動性障害 AD/HD 不注意 (集中できない) 多動・多弁(じっとしていられない) 自閉症 衝動的に行動する(考えるよりも先に動く) 広汎性発達障害 アスペルガー症候群 学習障害 LD 「読む」、「書く」、「計算する」等の能力が、 全体的な知的発達に比べて極端に苦手 ● 基本的に、言葉の発達の遅れはない コミュニケーションの障害 対人関係・社会性の障害 ○ パターン化した行動、興味・関心のかたより ● 不器用(言語発達に比べて) ※このほか、トゥレット症候群や吃音(症)なども 発達障害に含まれます。

出典:政府広報オンライン https://www.gov-online.go.jp/featured/201104/index.html





5歳児の発達障害のリスクを判定 する「ここあぽ」のご提案



5歳児健診や面談、相談等に「ここあぽ」をご利用ください!

- ●「ここあぽ」は、株式会社サーベイリサーチセンターが提供する、5歳児の発達障害のスク リーニングのためのWeb調査サービスです。
- 「ここあぽ」は、弘前大学の研究成果に基づく特許を取得したアルゴリズムを実装しており、 精度の高いスクリーニングが可能なサービスです。

「ここあぽ」は、ひとことで言うと「発達障害についての問診票」



❷お子さん1人ひとりに、「個人結果票」



活用方法(イメージ)



自治体

- 当該年度の5歳児の保護者あてにWebアンケートへ の回答を案内
- こどもを担当する教育・保育施設教職員(保育者) へのアンケートを、保護者経由で依頼

保護者





個人結果票

5歳児健診・ 面談・相談等

Web調査システム





「ここあぽ」で、できることは?

お子さんのリスクの評定と特性が可視 化でき、以後の支援プロセスに役立て ていただくことが可能になります

●発達障害のリスク

- ・自閉スペクトラム症の傾向
- 注意欠如・多動症の傾向
- ・発達性協調運動症の傾向
- ・育児ストレスの程度
- ・総合的な発達特性(自閉スペクトラム 症と注意欠如多動症の併存)
- ・吃音症※、チック症※、読み書き障害 (学習障害) ※
 - ※これらはCLASPによる評定

2行動の特性

- ・家での様子(保護者評価)と、園での 様子(保育者評価)の違い
- ・苦手なこと、支援や配慮が必要なこと

ご相談・お問い合わせは

https://www.surece.co.jp/contact/



